



PLANO DE ENSINO

CURSO: GEOGRAFIA			
Turno: NOTURNO		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Teoria e Método em Geografia			Departamento DEGEO
Nome do Professor(a) Rafael Roxo			
Período 6º	Carga Horária		
	Teórica 66h	Prática ----- Total 66h	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Habilitação Licenciado		Pré-requisito História do pensamento geográfico
EMENTA			
As principais correntes teóricas da Geografia e seus fundamentos de método; as principais categorias e conceitos que fundamentam o pensamento geográfico brasileiro; exemplos de interpretação e análise a partir de diferentes métodos e teorias da Geografia; a produção de projetos de pesquisa científica.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">• Apresentar o método enquanto arcabouço estrutural do pensamento científico, posicionando-o como referencial central para a identificação e problematização das matrizes teóricas e paradigmas abordados;• Identificar pressupostos metodológicos das distintas matrizes de pensamento geográfico, problematizando decorrências teóricas e políticas dos posicionamentos adotados.• Compreender as distintas categorias e conceitos do pensamento geográfico conforme os seus pressupostos de método.• Qualificar os discentes para aplicar os pressupostos do(s) método(s) e do pensamento científico para a prática de pesquisa e para o estudo em Geografia.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
UNIDADE I – OS MÉTODOS CIENTÍFICO-FILOSÓFICOS E AS CORRENTES DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO. OBJETIVO: Apresentar aos estudantes as principais correntes do pensamento geográfico a partir de uma perspectiva centrada no método científico-filosófico que as fundamentam. 1.1 – A Geografia Clássica e o Positivismo Clássico; 1.2 – Neopositivismo e revolução quantitativa na geografia: paradigmas da Geografia Teorética; 1.3 – A Geografia Crítica e o materialismo histórico-dialético. 1.4 – Fenomenologia e existencialismo na Geografia Humanista. 1.5 – Novos paradigmas epistemológicos: o pensamento decolonial e a Geografia			



UNIDADE II – GEOGRAFIA: CATEGORIAS E MÉTODOS DE ANÁLISE

OBJETIVO: Apresentar aos discentes as diferentes categorias e paradigmas propostos para a análise geográfica, a partir do debate de textos e obras selecionadas.

- 2.1 – Os conceitos que fundamentam o conhecimento geográfico;
- 2.2 – A paisagem como ferramenta de análise;
- 2.3 – O lugar como recurso de leitura e apreensão do mundo;
- 2.4 – Região e regionalização e suas potencialidades de análises;
- 2.5 – O território, significados e usos;

UNIDADE III – OS MÉTODOS CIENTÍFICOS E SEUS PRESSUPOSTOS APLICADOS À PRÁTICA E AO SABER GEOGRÁFICO

OBJETIVO: Desenvolver o conhecimento prático das teorias e métodos geográficos a partir da análise concreta de trabalhos e pesquisas realizados.

- 3.1 – Análises a partir da seleção de trabalhos acadêmicos realizados em nível de graduação (TCCs/Monografias) ou artigos acadêmicos.
- 3.2 – Elaboração de pré-projeto de pesquisa.

METODOLOGIA

A estratégia adotada será desenvolvida de forma participativa buscando estabelecer relação entre a teoria e prática. As atividades didático-pedagógicas serão desenvolvidas através de aulas expositivas dialogadas com ou sem o uso das tecnologias de multimídia, trazendo questionamentos aos alunos e propiciando sua participação. Além da realização de trabalho em grupos e individuais, estudos dirigidos e seminários.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita;
- Realização de trabalhos (resumos, seminários, fichamentos, resenhas, estudos dirigidos, sistematização e elaboração de análises de textos etc.);
- Elaboração de análise de estudo acadêmico ou produção de pré-projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAES, Antônio Carlos R. de. Geografia: pequena história crítica. São Paulo: Annablume, 2007.
MOREIRA, Ruy. Para onde vai o pensamento geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo, Contexto, 2006.
SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova: da crítica da Geografia a uma Geografia Crítica. São Paulo: HUCITEC, [1978] 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORGES, Joyce de Almeida. Os enfoques e os olhares do geógrafo: uma abordagem metodológica sobre método, metodologia técnicas de pesquisa. OBSERVATORIUM: Revista Eletrônica de Geografia, v.7, n.19, p. 02-20, jun. 2016.
CHRISTOFOLETTI, Antônio. Perspectivas da geografia. São Paulo: Difel, 1985.



CRUZ, Valter do Carmo, oliveira, Denílson Araújo de (orgs.). Geografia e giro descolonial: experiências, ideias e horizontes de renovação do pensamento crítico. Rio de Janeiro, Letra Capital, 2017.

KOSIK, Karel. Dialética do concreto. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

LEFEBVRE, Henri. Lógica formal/lógica dialética. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.

MARTINS, Élvio Rodrigues. Geografia e ontologia: o fundamento geográfico do ser. GEOUSP – Espaço e Tempo. São Paulo, nº 21, pp. 33-51, 2007.

_____. O pensamento geográfico é geografia em pensamento? GEOgraphia. Niterói: PPGeo/UFF, ano 18, nº. 37, pp. 61-79, 2016.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: HUCITEC, 1996.

SPOSITO, Eliseu Savério. Geografia e filosofia. Contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo, Unesp, 2004.

SOUZA, Marcelo Lopes de. Consiliência ou bipolarização epistemológica? Sobre o persistente fosso entre as ciências da natureza e as da sociedade – e o papel dos geógrafos. In: SPOSITO, Eliseu S. et al. (orgs.): A diversidade da Geografia brasileira: Escalas e dimensões da análise e da ação. Rio de Janeiro: Consequência, pp. 13-56, 2016.

* Observação: outros textos serão utilizados conforme o desenvolvimento das aulas e demandas dos alunos.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Professor(a)
(Carimbo)

Coordenador(a)
(Carimbo)